

การศึกษาสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร
อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

A Study of The Stage of Information Technology System Management
of Schools Under Samutsakhon Municipality Mueang
District, Samut Sakhon Province

ชญาภา ไชยรักษา

Chayapa Chairaksa

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

Faculty of Education, Bangkokthonburi University

e-mail: chayapach@gmail.com

Received: January, 20 2021

Revised: February, 20 2021

Accepted: February, 23 2021

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร 2) เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร จำนวน 152 คน สุ่มโดยวิธี Stratified Random Sampling เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดย Independent t-test

ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับความคิดเห็นของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร ครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูปรากฏผล ดังนี้ 1) ครูที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน 2) ครูที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน 3) ครูที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าครูที่มีการศึกษาที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ในด้านการประมวลผลข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารระบบสารสนเทศ, ความคิดเห็นของครู

ABSTRACT

This research paper examines the state of information technology system management of schools under The Samut Sakhon Municipality, Mueang Samut Sakhon district, Samut Sakhon province had 2 objectives as 1) to study the teachers' opinions towards the state of information technology management system of schools in Samut Sakhon Municipality 2) to compare the opinions of the teachers' opinions towards the state of information technology system management towards the state of information technology systems management of schools in Samut Sakhon Municipality. The used sample in the study was 152 teachers in Samut Sakhon municipality who were selected by Stratified Random Sampling method. The used instrument for data collection was 5 level rating scale questionnaires. The used statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation and tested the hypothesis by independent t-test.

The study found that: 1) The teachers' opinions in Samut Sakhon municipality toward information technology systems management of schools, was at high level in overall. 2) The results of the comparison of the teachers' opinions teachers were as follows: 1) Teachers who different gender had opinions toward information technology system management of schools in Samut Sakhon Municipality, wasn't different in overall 2) teachers who different age had teachers' opinions toward information technology system management of schools in Samut Sakhon Municipality, in Samut Sakhon Municipality, wasn't different in overall 3) teachers who different educational levels had teachers' opinions toward information technology system management of schools in Samut Sakhon Municipality, was different at .05 level significant in overall and when considered in each aspect, it was found that the teachers who different education levels had the opinions towards information technology system management of schools were different at the .05 level significant in aspects of Data processing, Data storage, Data analysis and Data usage while other aspects were not different.

Keywords: Information Technology System Management, Teachers' Opinions

บทนำ

การบริหารในองค์กรหรือในสถานศึกษาระบบสารสนเทศมีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) การวางแผน และการพัฒนาการศึกษา โดยต้องอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล นโยบายที่ทันสมัย การประมวลผล และการจัดเก็บ และเผยแพร่เพื่อเป็นประโยชน์ในการเชื่อมโยงเครือข่ายต่อไป อีกทั้งแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษา โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โดยกล่าวในวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยกำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) 8Cs ได้แก่ 1) ทักษะด้านการคิดอย่างอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหา 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม

การใช้สารสนเทศในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา สำหรับทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพและสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ (แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ, 2560)

การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในสถานศึกษา ทั้งการบริหารงานด้านวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการ การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์ อีกทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานที่ประสบผลสำเร็จได้ ผลงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้บริหารจึงนำการบริหารเชิงระบบมาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศ ซึ่งทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการ โดยมีการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวางแผนระบบข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ และสามารถเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารถึงกันได้ทุกระดับ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2553: 16)

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าการใช้ระบบสารสนเทศในโรงเรียนทำให้ผู้วิจัยทราบว่าโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร มีสภาพการใช้ระบบสารสนเทศของโรงเรียนซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ยังไม่น่าพอใจ เช่น บุคลากรของโรงเรียนขาดความรู้เรื่องสารสนเทศ ไม่มีประสบการณ์ และยังไม่เห็นความสำคัญที่จะใช้ประโยชน์จากข้อมูลและระบบสารสนเทศจากปัญหาดังกล่าวข้างต้น นับว่าเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน เพราะจะเป็นผลกระทบต่อการบริหารระบบสารสนเทศโรงเรียน ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจ เรื่อง ปัญหาการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนใน

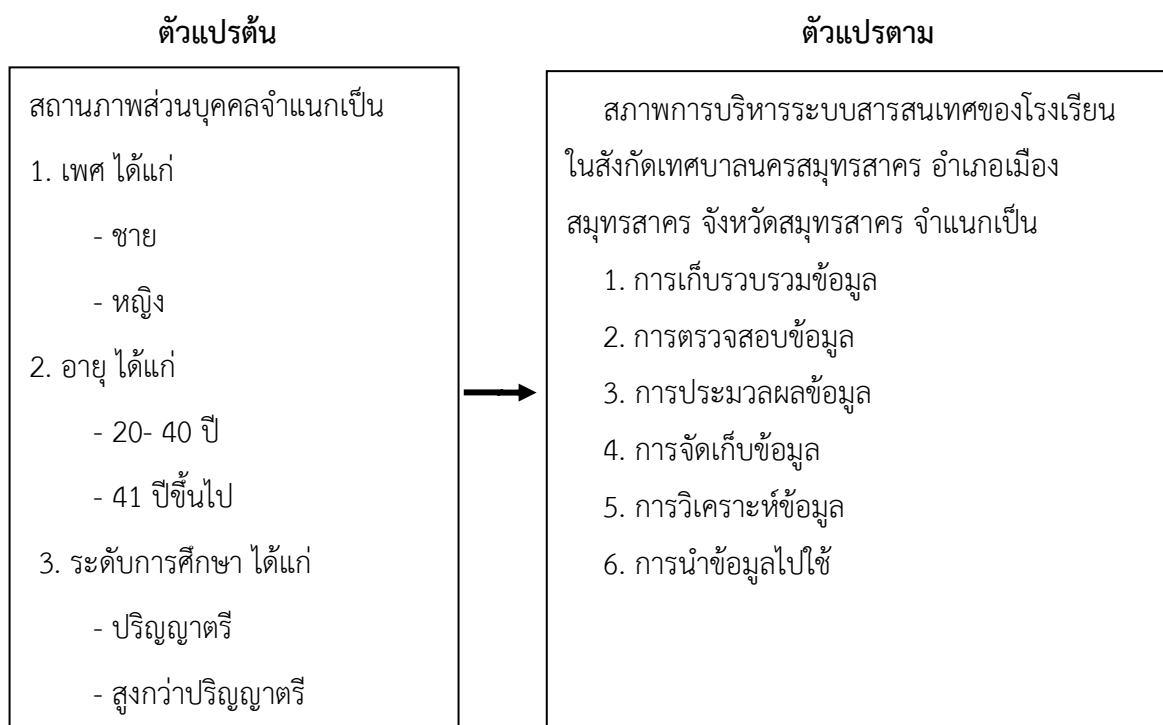
สังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร เพราะระบบสารสนเทศโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา

กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษา เรื่อง สภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้อาศัยแนวคิด (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545) ใน 6 ด้าน ได้แก่ 1) การเก็บรวบรวมข้อมูล (Collecting data) 2) การตรวจสอบข้อมูล (Checking data) 3.การประมวลผลข้อมูล (Processing data) 4.การจัดเก็บข้อมูล (Organizing data or storage) 5) การวิเคราะห์ข้อมูล (Analyzing data) 6) การนำข้อมูลไปใช้ (Using data) โดยผู้ศึกษาจำแนกตัวแปรต้นและตัวแปรตาม ซึ่งสามารถประมวลเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

การดำเนินการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ในการศึกษาเรื่อง สภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 6 โรงเรียน ใน 6 ด้าน ได้แก่ 1) การเก็บรวบรวมข้อมูล 2) การตรวจสอบข้อมูล 3) การประมวลผลข้อมูล 4) การจัดเก็บข้อมูล 5) การวิเคราะห์ข้อมูล 6) การนำข้อมูลไปใช้ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545)

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 246 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 152 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน (วาโร เพ็งสวัสดิ์, 2551) แล้วดำเนินการสุ่มโดยวิธีชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

3. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

3.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ สถานภาพส่วนบุคคลจำแนกเป็น

1) เพศ ได้แก่

- ชาย
- หญิง

2) อายุ ได้แก่

- 20-40 ปี
- ตั้งแต่ 41 ปีขึ้นไป

3) ระดับการศึกษา ได้แก่

- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

3.2 ตัวแปรตาม คือ สภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ใน 6 ด้าน ได้แก่ 1) การเก็บรวบรวมข้อมูล 2) การตรวจสอบข้อมูล 3) การประมวลผลข้อมูล 4) การจัดเก็บข้อมูล 5) การวิเคราะห์ข้อมูล 6) การนำข้อมูลไปใช้ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545)

4. เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษา เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้ปรับปรุงจากแนวคิดทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำแนกเป็น เพศ อายุ และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ใน 6 ด้าน ได้แก่ 1) การเก็บรวบรวมข้อมูล 2) การตรวจสอบข้อมูล 3) การประมวลผลข้อมูล 4) การจัดเก็บข้อมูล 5) การวิเคราะห์ข้อมูล 6) การนำข้อมูลไปใช้ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545) เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนค่า 5 ระดับ

ลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบของ ลิเคิร์ต (Likert) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด มีเกณฑ์การจัดระดับดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนมาก
- 3 หมายถึง มีสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนปานกลาง
- 2 หมายถึง มีสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนน้อย
- 1 หมายถึง มีสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนน้อยที่สุด

5. สถิติในการวิจัย

ผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติพื้นฐาน โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับสถิติที่ใช้มีดังต่อไปนี้

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่

1.1 การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of item Objective Congruence: IOC)

1.2 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)

2. สถิติที่ใช้พรรณนาในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

2.1 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean)

2.2 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.3 ค่าร้อยละ (Percentage)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่

- การทดสอบค่าทีแบบ Independent t-test

ผลการวิจัย

การศึกษาศาภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ผู้ศึกษาได้สรุปผลการศึกษาลำดับ ดังนี้

1.1 ระดับสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อเรียงลำดับจากด้านที่มีปัญหามากไปน้อย ได้แก่ การประมวลผล ($\bar{X} = 4.05$) การนำข้อมูลไปใช้ ($\bar{X} = 4.05$) การจัดเก็บข้อมูล ($\bar{X} = 4.02$) การตรวจสอบข้อมูล ($\bar{X} = 4.02$) การวิเคราะห์ข้อมูล ($\bar{X} = 3.98$) และการเก็บรวบรวมข้อมูล ($\bar{X} = 3.94$)

1.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดย จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา พบว่า

1.2.1 ครูที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าครูที่มีระดับเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ในทุกด้านไม่แตกต่างกัน

1.2.2 ครูที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าครูที่มีระดับอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ในทุกด้านไม่แตกต่างกัน

1.2.3 ครูที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าครูที่มีการศึกษาที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อปัญหาการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ในด้านการประมวลผลข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาเรื่อง การศึกษาศาภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร สามารถอภิปรายผลการศึกษาดังนี้

1. ระดับสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ (จารุเนตร จันทร์สุข, 2561) ศึกษาเรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงลำดับจากด้านที่มีปัญหามากไปน้อย ได้แก่ การประมวลผล การนำข้อมูลไปใช้ การจัดเก็บข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลการตรวจสอบข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล โดยกล่าวว่าอาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบันสถานศึกษาต่าง ๆ มีนโยบายเร่งรัดคุณภาพการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา และยอมรับว่าระบบสารสนเทศมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

2. ครูที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ (สมบุญ หนูสังข์, 2551) ศึกษาเรื่อง สภาพ ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 พบว่า ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวมมีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และครูในโรงเรียนที่มีเพศและอายุแตกต่างกัน มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ครูที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ (ดาวใจ วงศิลา, 2559) ศึกษาเรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจากระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 พบว่า ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจากระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงานของครูแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะระบบการบริหารงานสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา ไม่มีการวางแผนก่อนการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่มีความเหมาะสมขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบและประมวลผลข้อมูล ขาดวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเพียงพอ จึงทำให้ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี และครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป มองปัญหาการจากระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ไม่แตกต่างกัน รวมถึงครูที่มีประสบการณ์มากได้เห็นการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงานและทราบถึงปัญหาและมีการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นมาก่อนแล้ว จึงมีวิธีการแก้ไขที่ปัญหที่เกิดขึ้นได้อย่าง

รวดเร็ว ส่วนครูที่มีประสบการณ์น้อยก็มีการปรึกษาและขอคำแนะนำ จากครูที่มีประสบการณ์มาก และอาศัยความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การปฏิบัติงานในด้านนี้มีปัญหาไม่แตกต่างกัน

4. ครูที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ (สิริกร วัฒนธัญญาการ, 2552) ศึกษาเรื่อง การบริหารการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 3 พบว่า จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของผู้บริหารและครู พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในภาพรวม และรายชั้นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูมีความแตกต่างกัน เพราะสถานภาพของผู้บริหารและครูต่างกัน จึงมีมุมมองที่แตกต่างกัน ซึ่งผู้บริหารมีมุมมองในด้านของการบริหารส่วนครูมีมุมมองในด้านการปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1.1 ผู้บริหารโรงเรียนควรกำหนดนโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนอย่างชัดเจน เพื่อให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

1.2 ผู้บริหารควรจัดให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลายวิธี เช่น การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การหาข้อมูลจากสื่ออื่น ๆ เป็นต้น

1.3 ผู้บริหารควรนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์และประมวลผลให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ระหว่างโรงเรียนภาครัฐ และโรงเรียนเอกชน เพื่อให้ทราบระบบสารสนเทศของโรงเรียนภาครัฐและเอกชนว่าแตกต่างกันมากน้อยอย่างไร

2.2 ควรศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

- จารุเนตร จันทรสุข. (2561). สภาพปัญหาการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนกลุ่มอำเภอ
บางบัวทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2. สารนิพนธ์
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.
- ดาวใจ วงศิลา. (2559). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2.
งานนิพนธ์ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- สมบูรณ์ หนูสังข์. (2551). สภาพปัญหาและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
ของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 2.
วิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). การจัดระบบ
ข้อมูลสารสนเทศ. กรุงเทพมหานคร: พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). การจัดระบบบริหารและสารสนเทศภายใน
สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ.2553. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการสภา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579.
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- สิริกร วัฒนธัญญาการ. (2552). การบริหารการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.